



# **Das Schulkonzept der Botschaftsschule Istanbul**

## 1. Das Schulprofil der Botschaftsschule (BS) Istanbul

Die Botschaftsschule Istanbul ist die einzige deutsche Grundschule in Istanbul und gehört zu den insgesamt 140 anerkannten Deutschen Auslandsschulen in der Welt. Damit sind wir nicht nur eine von Deutschland anerkannte, sondern auch unterstützte Schule. Dies setzt aber auch voraus, dass an unserer Schule Qualitätskriterien Deutscher Schulen gelten und auch evaluiert werden. Die erfolgreiche Umsetzung und Weiterentwicklung von Schulqualität hat unserer Schule zum wiederholten Mal den Titel „Exzellente Deutsche Auslandsschule“ eingebracht.

Das deutsche Auslandsschulprinzip baut auf eine starke Kooperation mit den Eltern auf, die sich aktiv in den verschiedensten Gremien einbringen können und in Zusammenarbeit mit der Schulleitung das Schulleben organisieren.

Die Deutsche Schule Istanbul zeichnet sich durch eine familiäre Atmosphäre, engagierte und interessierte Elterngemeinschaft aus, die die Entwicklung der Schule mit vorantreibt und das Schulleben aktiv mitgestaltet.

### **Wir machen Unterricht auf hohem Niveau**

Unser Unterricht basiert auf deutschen Lehrplänen, das heißt, wir vermitteln grundlegende Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten als Voraussetzung für die weitere schulische Bildung durch

- in Deutschland ausgebildete, professionelle Lehrkräfte,
- auf der Basis von deutschen Curricula,
- Kompetenzorientierung,
- Methoden- und Lehrmittelvielfalt,
- in anregender Lernumgebung,
- auch in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen.

### **Wir fördern die Gesamtpersönlichkeit des Kindes**

- durch individuelle und intensive Förderung,
- Schülerorientierung,
- Förderung von eigenverantwortlichem Lernen,
- Übernahme von Aufgaben mit Verantwortung,
- sozialem Lernen in Gruppen und
- in vielfältigen Arbeitsformen.

### **Wir vermitteln Respekt und Toleranz**

- durch Vermittlung der deutschen Kultur und der Kultur des Gastlandes,
- durch interkulturelle Perspektiven,
- durch Lernen der Fremdsprachen Englisch und Türkisch ab Klasse 1,
- durch Pflegen von Traditionen mit Festen und Feiern im Jahreslauf.

## **Uns sind Soziales Lernen und Demokratische Werte wichtig**

- Wir arbeiten zusammen in einer demokratischen Schulstruktur mit der Schulleitung, dem Vorstand aus der Elternschaft, dem Elternbeirat, dem Mitarbeiterrat, der Steuergruppe und dem Schülerparlament.

## **Als „Sprechende Schule“ pflegen wir**

- interkulturellen Dialog
- Sprachenvielfalt
- Sprechen durch Kreativität in Musik, Bildern, Bewegung, Schauspiel, Text

## **2. Zeitrahmen**

Montag, Freitag bis 13 Uhr, Dienstag, Mittwoch und Donnerstag bis 14.30 Uhr. Der wichtigste Grund für unterschiedliche Unterrichtszeiten sind die Bedürfnisse unserer Kinder:

Die Familien, deren Kinder unsere Schule besuchen, wohnen weit über die Stadt verstreut. In einer Metropole wie Istanbul können sie ihre Spielpartner nicht ohne großen zeitlichen Aufwand auch am Nachmittag sehen. Das Pflegen von Freundschaften aus der Schule ist verbunden mit hohen Fahrtzeiten und macht oft eine außer-Haus-Übernachtung notwendig. Ein längerer gemeinsamer Verbleib in der Botschaftsschule Istanbul bis in den Nachmittag ermöglicht Sozialkontakte ohne Fahrtzeiten.

Aus Erfahrungen des Nachmittagsverkehrs lässt sich mit einem Unterrichtsende von 14.30 eine überschaubare Zeit für den Rückweg vorhersagen.

Montag und Freitag endet die BS Istanbul um 13 Uhr. Diese Tage bieten sich für unsere Kinder somit als Tage für privat organisierte Nachmittagsaktivitäten an.

## **3. Tagesstruktur**

An Montagen und Freitagen findet an der BS Istanbul Unterricht in sechs Stundeneinheiten statt. An den drei langen Tagen ist nach vier (Klasse 1 und 2) bzw. fünf Unterrichtsstunden (Klasse 3 und 4) eine Mittagspause eingefügt.

In einem Zeitraum von 45 Minuten haben die Kinder Gelegenheit, im Klassenverband ein warmes Mittagessen (durch Catering bereitgestellt) zu sich zu nehmen und in einer Entspannungspause zur Ruhe zu kommen. Lehrer betreuen sie beim Essen und in der Zeit der Entspannung.

Im Anschluss folgen zwei bzw. drei Unterrichtsstunden. Hier werden vorrangig sportliche, künstlerische oder musische Inhalte angeboten. Darüber hinaus werden Aktivitäten wie Töpfern, Theater, Lego, Scrabble, Sticken und verschiedene Sportaktivitäten angeboten, die die Kinder je nach Interesse mehrmals im Schuljahr auswählen können.

### 3.1 Übersicht über die Tagesstruktur:

Montag, Freitag

ZEIT	Klasse 1 - 4
8.00 – 8.40	1. Unterrichtsstunde
8.40 – 9.20	2. Unterrichtsstunde
9.20 – 9.30	Frühstückspause in der Klasse
9.30 – 9.45	1. Hofpause
9.45 – 10.30	3. Unterrichtsstunde
10.30 – 11.15	4. Unterrichtsstunde
11.15 – 11.30	2. Hofpause
11.30 – 12.15	5. Unterrichtsstunde
12.15 – 13.00	6. Unterrichtsstunde

### 3.2 Übersicht über die Tagesstruktur:

Dienstag bis Donnerstag

ZEIT	Inhalte		
8.00 - 8.40	1. Unterrichtsstunde		
8.40 - 9.20	2. Unterrichtsstunde		
9.20 - 9.30	Frühstückspause in der Klasse		
9.30– 9.45	1. Hofpause		
9.45 – 10.30	3. Unterrichtsstunde		
10.30 - 11.15	4. Unterrichtsstunde		
11.15 – 11.30	2. Hofpause		
11.30 – 12.15	11.30 – 11.50 Essen	11.30 – 11.50 Pause	5. Unterrichtsstunde
	11.50 – 12.15 Pause	11.50 – 12.15 Essen	
12.15-13.00	5. Unterrichtsstunde	12.15 – 12.35 Pause	12.15 – 12.35 Essen
		12.35 – 13.00 Essen	12.35 – 13.00 Pause
13.00 -13.45	6. Unterrichtsstunde / Angebote		
13.45 -14.30	7. Unterrichtsstunde / Angebote		

## 4. Überblick über Stunden und Stundenprofile

Die Kinder haben nun einen Stundenumfang von 33 Stunden pro Woche, statt 30 Stunden. Diese Stunden sind momentan folgendermaßen aufgeteilt:

- 5-6 Stunden Deutsch
- 1 Stunden Deutsch Projekt - Medienkunde
- 5 Stunden Mathematik
- 2 Stunden Spezi-Förderung mit individuellen Angeboten
- 2 Stunden Englisch
- 2 Stunden Türkisch in den Kl. 2-4, 1 St. Landeskunde Türkisch
- 1 Stunde Deutsch als Zweitsprache
- 1 Stunde Religion/Ethik
- 2 Stunden Kunst
- 1 Stunde Musik
- 1 Chorstunde
- 3 Stunden Sport
- 1 Klassenratsstunde
- 3 Stunden Sachunterricht
- 3-4 Stunden Projekt-Arbeitsgruppen (Aktivitäten)

### 4a Sprachprofil Deutsch

Deutsch ist im Allgemeinen die Unterrichtssprache an unserer Schule. In den regulären Deutschstunden werden Kenntnisse in Rechtschreibung, im schriftlichen und mündlichen Sprachgebrauch, Lesen, Wortschatzerweiterung und in der Nutzung von Sprache als Kommunikationsmittel vermittelt.

Über die Lehrbücher hinaus fördern wir im Rahmen der Deutsch-Projekt-Medienkunde-Stunden, durch regelmäßige Besuche der Bibliothek, die Nutzung des Antolin Leseprogramms, Brieffreundschaften, das Erstellen von Schülerzeitungen, freie Klassengeschichten, Lesewettbewerbe, Schreibwettbewerbe und regelmäßige Präsentationen von Unterrichtsinhalten vor anderen Klassen und vor Eltern auf anregende, kreative Weise die Sprache Deutsch bei unseren Schülern.

### 4b Türkisch und Englisch

Die Fremdsprachen Türkisch und Englisch beginnen beide bereits in der ersten Klasse. Im Schuljahr der Alphabetisierung wird Englisch mündlich vermittelt. Spielerische Formen, Geschichten und Lieder stehen im Mittelpunkt.

Im ersten Schuljahr wird die Türkei und das Leben in Istanbul den Kindern nahegebracht. Im zweiten Schuljahr erweitern wir das Alphabet durch die besonderen türkischen Schriftzeichen und vergleichen diese Sprachen.

Im Englischunterricht wird ab dem dritten Schuljahr auf die Schriftsprache genauer eingegangen.

Der Türkischunterricht findet in den Klassen 2 bis 4 in jahrgangsbergreifenden Anfänger- und Fortgeschrittenen-Lerngruppen statt.

Eine Englischstunde findet parallel zum Deutsch-Projekt-Medienkunde-Unterricht statt. In dieser Zeit werden die Klassen in zwei Lerngruppen geteilt. So haben die Kinder Gelegenheit, sich in der Kleingruppe intensiver mit der englischen Sprache zu beschäftigen und es wird individueller auf die Schüler eingegangen.

Das Kennenlernen und Feiern von deutschen, türkischen und englischen Festen ist in die schuleigenen Lehrpläne integriert.

#### **4c Sachunterricht**

Im Sachunterricht werden die verschiedenen Themenbereiche „Lebewesen und Lebensräume“, „Natur und Technik“, „Raum und Zeit“ und „Individuum und Gesellschaft“ angesprochen. Im Vordergrund steht neben dem Erwerb der Sach- und Sozialkompetenzen das methodische Lernen und die Kompetenzorientierung.

#### **4d Förderung und DaZ**

Die Spezi-Stunden dienen der individuellen Förderung. Der Unterricht findet mit zwei Stunden wöchentlich in halber Klassenstärke parallel zum Sportunterricht statt.

Der DaZ-Förderunterricht ist spielerisch und lernorientiert angelegt. Er unterstützt Kinder mit Zweitsprache Deutsch, durch die gezielte Erweiterung des individuellen Wortschatzes und mit grammatischen Übungen.

#### **4e Sport**

Drei Stunden Sport in der Woche sind wenig für bewegungsfreudige Grundschulkinder. Wir machen nicht nur Sport in den Sportstunden, sondern auch in den Bewegungspausen von jeweils 15 Minuten am Vormittag und von 20 Minuten in der Mittagzeit.

#### **4f Musik**

Die Musik spielt bei Kindern eine wichtige Rolle. Daher bietet die Botschaftsschule Istanbul zusätzliche zu einer Musikstunde auch eine Chorstunde und musische Aktivitäten im Wahlbereich an. Im Unterricht kommen Orffinstrumente zum Einsatz und Auftritte bei Festen werden eingeübt.

Außerdem ist die Schule behilflich beim Finden und Organisieren von individuellem Instrumentalunterricht. Fakultativer Flötenunterricht wird angeboten.